


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «27» июня 2022 г., протокол № 5  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«27» июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология молодежи
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись _____ ФИО _____
« 24 » 06 _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы научных знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.
- изучение студентами базовых категорий, основных методов социологии молодежи.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группе, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с особым положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» Б1.В.1.08 относится к профессиональной (вариативная часть) части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.


**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области истории, философии, основ социологии, истории социологии, межкультурных коммуникаций, зарубежной социологии 20-21 в.в., в ходе ознакомительной практики, современных медиакоммуникаций, методологии и методов социологических исследований, социологии культуры и духовной жизни, социологии семьи, конфликтологии.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** социология девиантности, социология региона.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в т.ч. молодежи. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


контекстах	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметной области социологии молодежи, навыками воспринимать разнообразие общества, в том числе культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ПК – 4. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	Знать: методологические рамки, методическую стратегию и технику для исследования конкретных социальных проблем с целью согласованного и логичного решения задач проекта; основные характеристики и отличия методов сбора информации; принципы, виды, критерии и этапы проведения; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации. Уметь: организовать и проводить прикладные социологические исследования с целью выявления ключевых потребностей общества, в том числе по проблемам молодежи; уметь задавать параметры наблюдения, опроса и анкетирования. Владеть: навыками проведения самостоятельного социологического исследования по изучению ключевых потребностей общества с учетом специфики исследования рынков, в том числе в предметном поле социологии молодежи.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	54	54		
Семинары и практические занятия	-	-		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная	18	18		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа				
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование реферат	тестирование реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи</b> 1. Возраст как объект научного исследования.	5	4	-	-	-	1	тестирование
2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	5	4	-	-	-	1	реферат
3. Молодежь как объект социологического исследования	5	4	-	-	-	1	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	8	6	-	-	-	2	тестирование
5. Современные социологические концепции молодежи	6	4	-	-	-	2	тестирование
6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации	5	4	-	-	-	1	реферат
<b>Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности</b>	5	4	-	-	-	1	реферат
7. Молодежные субкультуры							
8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе	6	4	-	-	-	2	тестирование
9. Современные проблемы образования российской молодежи	6	4	-	-	-	2	реферат
10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	6	4	-	-	-	2	реферат
11. Государственная молодежная политика	5	4	-	-	-	1	реферат
<b>Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи</b>	10	8	-	-	-	2	тестирование
12. Особенности социологических исследований различных аспектов							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизнедеятельности молодежи							
Итого	72	54	-	-	-	18	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи

#### Тема 1. Возраст как объект научного исследования

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

#### Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К.Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества. Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.


#### Тема 3. Молодежь как объект социологического познания.

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежь, «молодые взрослые».

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

**Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи. Этапы институционализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

**Тема 5. Современные социологические концепции молодёжи**

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психодинамическая ориентация. З.Фрейд и неопрейдизм. Эпигенетический принцип Э.Эриксона. Р.Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т.Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К.Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.


Общесоциологическая концепция С.Айзенштадта. Функционирование разновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М.Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

**Тема 6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Политическая социализация молодежи**

Марксистское понимание социализации. Теории социализации Э. Дюркгейма, Г.Тарда, Ф.Гиддингса, У.Джемса, Т.Парсонса, П.А.Сорокина, М.Вебера, З.Фрейда. Трактовка социализации в современных социологических теориях Э.Эриксона, Э.Фромма, В.Франкла, Ю.Ха-бермаса, Н.Смелзера. Теории социализации молодежи в российской социологии. Концепция социализационной нормы А.Ковалевой. Модели социализации молодежи А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, П. Бурдьё. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Сущность и особенности процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализации личности. Факторы, влияющие на социализацию. Социальная активность – главное качество социализации. Социализация и ювентизация. Механизмы социализации. Соотношения социализации и социальной справедливости. Ресоциализация. Политическая социализация и правовая социализация. Социализация поколений в современной России. Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе.

Понятие, сущность, этапы политической социализации молодежи. Институциональные, социальные, психологические факторы политической социализации молодежи. Политическое сознание молодежи. Молодежь и армия. Правовая социализация молодежи. Формы политического протеста молодежи. Политический экстремизм в молодежной среде. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации. Формы политического участия и самоорганизации молодежи. Молодежные общественные движения и политические партии. Межнациональные конфликты в молодежной среде. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.

## **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности**

### **Тема 7. Молодежные субкультуры**

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры. Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур. Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У Миллер, А. Кон). Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С.Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры. Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.


Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З. Сикевич).

Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально- деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

### **Тема 8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе**

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.

Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодёжной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде.

### **Тема 9. Современные проблемы образования российской молодежи**


Актуальный ретроспективный анализ: система образования, политика в области образования в современной России. Ценностные ориентации будущих и молодых специалистов в условиях жесткой конкуренции на рынке труда. Основные тенденции в сфере новых форм образования. Проблемы образования в период информатизации общества. Самообразование.

Молодежь в системе высшего образования. Образование и наука в современной России. Молодежь и наука. Концепция воспитания жизнеспособных поколений, концепция воспитания ответственной личности, концепции воспитания созидателя.

Качество образования как социологическая проблема. Высшее образование и рынок труда. Высшее образование в России и европейское образовательное пространство. Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования.

### **Тема 10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях**

Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Понятие рынка труда и его основные характеристики. Рынок труда молодежи и его специфика. Социологические проблемы рыночной экономики. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Особенности социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Молодежь и безработица. Положение молодежи на рынке труда. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи в российском и европейском обществе. Феномен работающего студента. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы. Профессиональное самоопределение социологов, выпускников вузов. Стратегии совершенствования профориентации и трудоустройства молодежи.

#### **Тема 11. Государственная молодёжная политика**

Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики. Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики.

Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

#### **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

#### **Тема 12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов. Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе. Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России. Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи. Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи. Основные ориентиры государственной молодёжной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.


Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов. Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи. Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Молодежь и гражданское общество: многообразие форм молодежной активности.
2. Проблема формирования гражданственности молодежи.
3. Толерантность в молодежной среде.
4. Молодежный активизм: между политикой и гражданским участием.
5. Патриотизм молодежи в глобальном и локальном измерении.
6. Диалектика преемственности поколений (понятие поколения, глобальные теории конфликтов поколений: Мангейм, М.Мид и др.).
7. Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативные теории, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
8. Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
9. Молодежь и сексуальность: современное состояние и тенденции развития.
10. Специфика девиантного поведения молодежи.
11. Криминологические теории преступности (позитивизм в социологии преступности молодежи, биологические теории, психологическое объяснение преступности и др.).
12. Молодежный жаргон: игра или вызов?
13. Молодой человек как субъект межнациональных отношений (феномен этнического сознания молодежи, этническая самоидентификация и др.)
14. Здоровье как ценность для молодежи: социологический анализ.
15. Влияние вредных привычек на здоровье молодежи
16. Свободное время и культура досуга современной молодежи.
17. Семья глазами студенческой молодежи: социологический анализ.
18. Особенности межэтнического брака в молодежной среде.
19. Кризис семьи и его проявление в социализации молодежи.
20. Конкурентоспособность молодежи на современном рынке труда: проблемы и перспективы.
21. Профессиональное образование как социально-духовная ценность современной молодежи.
22. Проблема трудоустройства сельской молодежи на современном этапе
23. Молодежь в системе криминальной субкультуры.
24. Молодежная агрессивно-криминальная субкультура (гопники, люберы, нацболы, скинхеды и др.)
25. Региональные трудовые стратегии современной молодежи (молодых специалистов)
26. Трудовые ценности современной студенческой молодежи: социологический анализ.
27. Образование в дискурсе социализации и жизненных стратегий молодежи.
28. Социально-экономический феномен работающей молодежи.
29. Человеческий капитал как основа конкурентоспособности молодежи на современном рынке труда

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.	Объект и предмет изучения науки.
2.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: психоаналитическое направление.
3.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: структурно-функциональное направление.
4.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: культурологическое направление.
5.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: рискологическое направление.
6.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: социальное направление.
7.	Основные направления в социологическом изучении молодежи: ювенологическое направление.
8.	Сущность и особенности процесса социализации молодежи в условиях социальной трансформации.
9.	Характеристика основных факторов, влияющих на социализацию молодежи.
10.	Механизмы социализации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11.	Социализация и социальная справедливость: соотношение, основная характеристика.
12.	Политическая и правовая социализация. Влияния агентов и институтов правовой социализации на формирование законопослушной личности.
13.	Специфика социализации поколений в современной России.
14.	Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе и их влияние на процесс социализации молодежи.
15.	Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации: основная характеристика.
16.	Основные подходы к выделению типологий молодежной субкультуры.
17.	Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на состояние современной молодежной субкультуры.
18.	Социальный анализ молодежной делинквентности. Специфика девиантного поведения молодежи.
19.	Экстремизм и ксенофобия в молодежной среде.
20.	Ценностные ориентации молодежи и отношение к преступности.
21.	Деформации в ценностных ориентациях молодежи: социологический анализ.
22.	Молодежь и сексуальность: современное состояние, тенденции развития и методы СИ молодежи.
23.	Молодежь и образование: основные проблемы, направления и методы социологического исследования молодежи.
24.	Наркомания в молодежной среде и её деструктивное влияние на общество. Методы СИ
25.	Государственная молодежная политика: сущность понятия, социальные аспекты, пути реализации.
26.	Молодежь на рынке труда: специфика, особенности.
27.	Диалектика преемственности поколений.
28.	Теории юношеского возраста (неофрейдизм, альтернативная теория, теория развития высших психических функций Л.С.Выготского и др.).
29.	Современные проблемы образования российской молодежи и методы СИ.
30.	Основные факторы формирования гражданственности современного молодого поколения.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Возраст как объект научного исследования.	• подготовка вопросов из блока А (1-7) темы 1	1	тестирование
2. Место молодежи в социально-возрастной	• подготовка вопросов из блока А (1-2) темы 2	1	проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стратификации общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка реферата (темы №№ 6,7)</li> </ul>		
3. Молодежь как объект социологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конспекты статей по теме</li> <li>подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 3.</li> </ul>	1	тестирование
4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка вопросов из блока А (1-7) темы 4.</li> <li>подготовка к мини-конференции</li> </ul>	2	тестирование
5. Современные социологические концепции молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к дискуссии</li> <li>аналитическая работа с указанной статьёй к теме 5</li> </ul>	2	тестирование
6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка вопросов из блока А (1-5) темы 6</li> <li>подготовка реферата (Темы №№1-5, 9, 13-15, 17-19)</li> </ul>	1	проверка реферата
7. Молодежные субкультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к дискуссии</li> <li>подготовка одного вопроса на выбор из блока А (1-9) темы 8.</li> <li>подготовка реферата (темы №№10-12, 16, 23-24)</li> </ul>	1	проверка реферата
8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации</li> <li>выделить социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи в РФ (на основе ряда соц.исследований).</li> </ul>	2	проверка выполнения задания
9. Современные проблемы образования российской молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с литературой и источниками</li> <li>подготовка вопросов из блока А (1-6) темы 9.</li> <li>подготовка реферата (темы №№ 21,27)</li> </ul>	2	проверка реферата
10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к мини-конференции</li> <li>подготовка одного вопроса на выбор из блока А (1-4) темы 10.</li> <li>подготовка реферата (темы №№20, 22, 25-26, 28-29)</li> </ul>	2	проверка реферата
11. Государственная молодежная политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с источниками</li> <li>подготовка вопросов из блока А (1-4) темы 11</li> </ul>	1	проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить программу социологического исследования по выбранной теме, обосновать выбранный метод исследования и разработать социологический инструментарий</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование
		18	

### **Блок А.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического изучения молодежи**

##### **Тема 1. Возраст как объект научного исследования**

###### *Вопросы:*

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных концепций).
2. Элита и возраст: путь наверх.
3. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях.
4. Классификации возрастов в различных странах.
5. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.
6. Количественные характеристики возрастной структуры населения РФ.
7. Кризисы в молодежном возрасте.

##### **Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества**

###### *Вопросы:*

1. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.
2. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

##### **Тема 3. Молодежь как объект социологического исследования**


###### *Вопросы:*

1. Что такое социальный статус групп разного возраста?
2. Каковы элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира?
3. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.
4. Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».
5. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

##### **Тема 4. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи**

###### *Темы для подготовки к мини-конференции:*

1. Основные социологические теории молодежи.
2. Основные этапы в развитии социологии молодежи.
3. Основные направления развития социологии молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Этапы развития российской социологии молодежи.
5. Место социологии молодежи в структуре социологического знания.
6. Причины и основные тенденции трансформации периода молодости в современном мире. Социальный возраст как предмет исследования теорий среднего уровня.

#### **Тема 5. Современные социологические концепции молодежи.**

Подготовка к дискуссии: Критическое обсуждение работы современного английского социолога С.Фриса «Социология молодежи». Источник: С.Фрис «Социология молодежи» [www.region.ulsu.ru](http://www.region.ulsu.ru)

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Краткая информация об авторе
2. Выпишите 2-3 важные авторские цитаты и/или определения каких-либо социологических терминов.
3. С.Фрис опирается в своей работе на авторитеты, на работы других авторов.
4. Выпишите все фамилии, дайте краткие биографические справки
5. Проведите визуализацию подходов С.Фриса, составьте 2-3 наглядные схемы по работе.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какова цель работы? Выскажите свое мнение, достиг ли автор этой цели? Какие основные теории молодежи представлены в работе?
2. Предложите свое структурирование этой научной работы: выделите и назовите вступление, разделы, параграфы, выводы.
3. Какие образные примеры и для чего использует С.Фрис в своей работе?
4. Для изучения каких других групп или явлений социума могут быть использованы позиции, мнения, аргументы С.Фриса?
5. Концепция С.Фриса «национальна или интернациональна»?

#### **Тема 6. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации**

*Вопросы:*

1. Дайте общую характеристику процессу социализации личности и его основным этапам.
2. Перечислите социальные факторы, оказывающие позитивное или негативное влияние на поведение человека.
3. В чем заключаются особенности правовой социализации личности, и какое влияние на неё оказывают агенты и институты правовой социализации.
4. Объясните особенность социализации поколений в современной России.
5. Раскройте сущность понятия «ресоциализация» и объясните особенность процесса нравственной ресоциализации личности в современной России.


#### **Раздел 2. Молодежь в различных сферах жизнедеятельности.**

##### **Тема 7. Молодежные субкультуры**

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
2. Особенности молодежных субкультур в России.
3. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
4. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
5. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.
6. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
7. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Элементы молодежной субкультуры.
9. Возрастные субкультуры.

**Тема 8. Социальный статус молодежи в современном российском обществе  
Молодежь в современном мире: проблема индивидуализации и социально-культурной интеграции.**

*Вопросы:*

1. Стиль жизни молодых горожан: трансформация и региональная дифференциация
2. Агрессивное поведение молодежи.
3. Риск в жизненных стратегиях молодежи.
4. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).
5. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
6. Протестный потенциал молодежи.
7. Основания социальной стратификации современной молодежи.
8. Проблемы девиантного поведения молодежи.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

**Тема 9. Современные проблемы образования российской молодежи**

*Вопросы:*

1. Расскажите о системе образования и политики в области образования в современной России. Какие положительные моменты в этом Вы можете назвать и какие видите недостатки.
2. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие актуализацию проблем самообразования в условиях перехода к информационному обществу.
3. Проанализируйте причины активизации самообразовательной деятельности отдельных социальных групп (особенно молодежи) в период становления рыночных отношений в России.
4. Какие проблемы являются наиболее актуальными для исследования феномена самообразования в рамках социологической науки?
5. Охарактеризуйте понятия эффективности и качества образования.
6. В чем заключается социологический подход к изучению качества образования?

**Тема 10. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях.**


*Вопросы:*

1. Расскажите о социологических проблемах рыночной экономики.
2. Что Вы понимаете под «экономическим сознанием» и «экономическим поведением»?
3. Расскажите об особенностях социально-трудовой адаптации молодежи в современных условиях.
4. Молодежный рынок труда в России сегодня является самым многочисленным. А как известно, продолжительный период безработицы снижает конкурентоспособность индивида. Какой выход Вы можете предложить в сложившейся ситуации?

**Тема 11. Государственная молодёжная политика**

*Вопросы:*

1. Раскройте сущность понятия «молодежная политика»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. 2. В чем заключаются цели и задачи молодежной политики.
3. Назовите принципы государственной молодежной политики.
4. Определите пути реализации государственной молодежной политики


### **Раздел 3. Методы эмпирических исследований молодежи**

#### **Тема 12. Особенности социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи**

##### *Вопросы:*

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных

.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология молодежи

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20343.html>
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057>

#### Дополнительная:

1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>
2. Черных, С. С. Социология молодежи : учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923>
3. Шинкаренко, Е. А. Социология молодежи : учебно-методическое руководство по освоению курса / Е. А. Шинкаренко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153372>

#### Учебно-методическая:


1. Кадничанская М.И., Социология молодежи: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1867>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

22.06.2022  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**


- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.**
- 5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

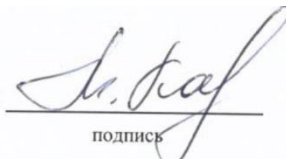


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик     
 подпись должность ФИО